

RMSA- Recruitment to Model Schools
Category of Post: TGT - Hindi
Syllabus

Part – I

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS (Marks: 10)

Part – II

PERSPECTIVES IN EDUCATION (Marks: 10)

1. Education: Meaning, Aims of Education, Functions of Education, Types of Education; Constitutional Provisions, important articles and their Educational implications for General and disabled population; Universalization of Elementary Education - Schemes and Programmes to achieve UEE like OBB, APPEP, DPEP, SSA, Open schools, Mid-day-Meals; Recommendations of various committees and commissions during pre-independent and post-independent period.
2. Teacher Empowerment: Meaning, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.
3. Educational Concerns in Contemporary India : Inclusive Education: Conceptual Clarification and Definition, Prevalence, Myths & Facts, Characteristics, Classification & Types, Importance of Early Identification and Assessment, Planning Inclusive Education, Programming and Classroom Management in Inclusive Education, Evaluation, Documentation and Record Maintenance, Psycho-Social management, Awareness & Sensitization Strategies; Environmental Education: Concept, Objectives of Environmental Education, Environment and Natural Resources; Environmental Pollution – causes and effects and measures for the protection of environment, Development of Environmental Values through Environmental Education. Literacy: Saakshar Bharat Mission, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL) School Health Programme, Disaster Management, Population education, Adolescence Education and Life Skills, Liberalization, Privatization and Globalization, Value Education
4. Acts / Rights: Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 and Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules 2010 and Child Rights.
5. National Curriculum Framework, 2005: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas, School Stages and Assessment, School and Classroom Environment, Systemic Reforms.

Part - III

CONTENT (Marks: 44)

I. हिंदी गद्य का विकास

उपन्यास, कहानी, निबंध, एकांकी / नाटक, यात्रा-वृत्तांत, दैनिकी, संस्मरण / रेखाचित्र, आत्मकथा / जीवनी

II.

- प्राचीन और मध्य कालीन कवि और उनके काव्य

- आधुनिक कालीन कवि और उनके काव्य
- विभिन्न प्रवृत्तियाँ और वाद
- III. हिंदी भाषा पर अन्य साहित्य/भाषाओं का प्रभाव
- IV. हिंदी भाषा : उपभाषाएँ और बोलियाँ
- V. हिंदी भाषा – साहित्य में भारतीय काव्य शास्त्र : छंद, अलंकार और रस सिद्धांत
- VI. भाषा तत्व और व्याकरण :
 - शब्द विचार : उपसर्ग-प्रत्यय
 - शब्द भेद
 - लिंग, वचन कारक, काल
 - शब्द रूपांतर
 - शब्द – अर्थ, भिन्न-भिन्न अर्थ, पर्यायवाची शब्द और विलोम शब्द
 - शब्द परिचय : तत्सम, तद्भव, देशज और विदेशी
 - वाक्य संरचना, भेद
 - वाच्य
 - संधि-समास
 - मुहावरे – लोकोक्तियाँ, कहावतें
 - वर्तनी
 - विशिष्ट प्रयोग (जैसे चाहिए, अपना)
 - व्याकरण : परिभाषाएँ
- VII. अनुवाद
- VIII. बोधक गद्यांश

Part - IV

TEACHING METHODOLOGY (Marks: 16)

I.

- भाषा – अर्थ, परिभाषा, महत्व, प्रकृति और स्वरूप
- हिंदी भाषा – प्रथम भाषा के रूप में
द्वितीय भाषा के रूप में
सरकारी भाषा के रूप में
त्रिभाषा सूत्र

II.

- प्राथमिक, माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्तर पर हिंदी-भाषा शिक्षण के उद्देश्य
- अच्छे शिक्षण की विशेषताएँ
- भाषा-शिक्षण के सामान्य सिद्धांत
- शिक्षण – सूत्र

- शिक्षण – प्रणालियाँ
- शिक्षण – पद्धतियाँ
- आदर्श हिंदी शिक्षक

III.

- शिक्षण में भाषा कौशलों का महत्व
सुनना : ध्वनि की उत्पत्ति, ध्वनि श्रवण और पारस्परिक संबंध
बोलना : शब्दोच्चारण, वाग्यंत्र, शुद्धोच्चारण का अभ्यास, मौखिक अभिव्यक्ति,
पाठशाला में वार्तालाप का अभ्यास
पढ़ना : वाचन की विशेषताएँ, प्रकार, दोष और उपचार
लिखना : महत्व, नियम, विधियाँ, प्रकार, अक्षर – विन्यास

IV.

- शिक्षण – उद्देश्यों का वर्गीकरण
- पाठ योजना
गद्य पाठ
पद्य पाठ
व्याकरण पाठ
पत्र-लेखन पाठ
रचना पाठ
- इकाई योजना
- सूक्ष्म शिक्षण पाठ योजना
- शिक्षण उपकरण

V.

- पाठ्य-पुस्तक
- पुस्तकालय
- पाठ्यक्रम
- पाठ-सहगामी क्रियाएँ
- भाषा – प्रयोगशाला
- संगणक (महत्व, हिंदी भाषा-शिक्षण में इसकी उपयोगिता)

VI.

- मूल्यांकन की धारणा
- निरंतर समग्र मूल्यांकन
- उद्देश्य आधारित मूल्यांकन
- उत्तम परीक्षा की विशेषताएँ
- उपलब्धि परीक्षा, प्रश्न पत्र निर्माण
- निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण