

RMSA- Recruitment to Model Schools
Category of Post: TGT - Telugu
Syllabus

Part – I

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS (Marks: 10)

Part – II

PERSPECTIVES IN EDUCATION (Marks: 10)

1. Education: Meaning, Aims of Education, Functions of Education, Types of Education; Constitutional Provisions, important articles and their Educational implications for General and disabled population; Universalization of Elementary Education - Schemes and Programmes to achieve UEE like OBB, APPEP, DPEP, SSA, Open schools, Mid-day-Meals; Recommendations of various committees and commissions during pre-independent and post-independent period.
2. Teacher Empowerment: Meaning, interventions for empowerment, Professional code of conduct for teachers, Teacher motivation, professional development of Teachers and Teacher organizations, National / State Level Organizations for Teacher Education, Maintenance of Records and Registers in Schools.
3. Educational Concerns in Contemporary India : Inclusive Education: Conceptual Clarification and Definition, Prevalence, Myths & Facts, Characteristics, Classification & Types, Importance of Early Identification and Assessment, Planning Inclusive Education, Programming and Classroom Management in Inclusive Education, Evaluation, Documentation and Record Maintenance, Psycho-Social management, Awareness & Sensitization Strategies; Environmental Education: Concept, Objectives of Environmental Education, Environment and Natural Resources; Environmental Pollution – causes and effects and measures for the protection of environment, Development of Environmental Values through Environmental Education. Literacy: Saakshar Bharat Mission, National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL) School Health Programme, Disaster Management, Population education, Adolescence Education and Life Skills, Liberalization, Privatization and Globalization, Value Education
4. Acts / Rights: Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 and Andhra Pradesh Right of Children to Free and Compulsory Education Rules 2010 and Child Rights.
5. National Curriculum Framework, 2005: Perspective, Learning and Knowledge, Curricular Areas, School Stages and Assessment, School and Classroom Environment, Systemic Reforms.

Part - III

CONTENT (Marks: 44)

1. a) ప్రాచీన కవులు - కావ్యాలు

ఇతిహాసం, ప్రబంధం, పురాణం, శతకం, చాటుకవిత్వం.

- b) ఆధునిక కవులు - కావ్యాలు

ఆధునిక కవిత్వ నిర్వచనం - లక్షణాలు, ఆధునిక కవితా ధోరణులు (భావ, అభ్యుదయ, విప్లవ, దిగంబర మొ॥)

2. తెలుగు సాహిత్య వికాసం (గద్యం) వివిధ ప్రక్రియలు.

నవల, కథ, కథానిక, నాటకం/ నాటిక/ ఏకాంకిక, వ్యాసం, లేఖ, సంపాదకీయం, ఆత్మకథ, జీవితచరిత్ర, యాత్రాచరిత్ర, దినచర్య, విమర్శ

3. వివిధ భాషారూపాలు

శాసనసభ, గ్రాంథికభాష, వ్యవహారిక భాష, మాండలిక భాష, ఆధునిక భాష / ప్రామాణిక భాష, ప్రసారమాధ్యమాల భాష

4. తెలుగు భాషా సాహిత్యంపై ఇతర భాషల ప్రభావం

సంస్కృతం, ఉర్దూ, పాఠశీకం, ఆంగ్లం, తమిళం, కన్నడం, మరాఠీ, ఒరియా

5. సాహిత్య విమర్శ

కవి, కావ్యం, నిర్వచనం, ప్రయోజనం, శైలి, రసం, అలంకారాలు.

6. భాషాంశాలు

వర్ణం, పదాంశం, పదం, వాక్యాంశం, వాక్యం, భేదాలు, నిర్మాణం, వాక్య భాగాలు, ధ్వని పరిణామం, అర్థవిపరిణామం, క్రియారూపాలు, సంధులు, సమాసాలు - ఛందస్సు - వ్యాకరణ పరిభాష, పర్యాయపదాలు, నానార్థాలు, వ్యుత్పత్యర్థాలు, జాతీయాలు

7. అనువాదం (ఆంగ్లం నుండి తెలుగు)

8. పఠనావగాహనం

గద్యం/ పద్యం

Part - IV

TEACHING METHODOLOGY (Marks: 16)

1. భాష -వివిధ భావనలు, మాతృభాష-లక్ష్యాలు- స్పష్టికరణలు, మాతృభాష ఉపాధ్యాయుడు
2. భాషా నైపుణ్యాలు
3. ప్రణాళిక రచన - పాఠ్యగ్రంథాలు
4. విద్యాసాంకేతిక శాస్త్రం, సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు
5. సాహిత్య ప్రక్రియలు, బోధన పద్ధతులు
6. మూల్యాకనం - పరీక్షలు